

PROVO, SPERIMENTO&IMPARO...

PREMESSA

Agire con il corpo fa parte del modo di vivere e conoscere del bambino, non è separabile o spegnibile. Imparare a stare in equilibrio, camminare, correre, saltare arrampicarsi sono diventate competenze acquisite dai bambini e che poi può riportare in tutti gli ambiti della propria vita e che ne faranno un adulto felice e fiducioso negli anni.

Tutta l'esperienza del bambino è senso-motoria, la sua stessa essenza, la sua intelligenza hanno queste caratteristiche. Nella fascia 0-6, il bambino si relaziona a sé e al mondo attraverso l'approccio estetico, cioè attraverso l'uso dei sensi che gli consentono di percepire, conoscere e interiorizzare le caratteristiche relative al proprio vissuto ambientale.

Il bambino sviluppa la sua intelligenza grazie all'azione senso-motoria sollecitata dalla curiosità di conoscenza e di appropriazione di spazi, oggetti, situazioni scelti tra quelli che l'ambiente offre. Più l'ambiente è ricco e vario, più il bambino ha la possibilità di trovare lo stimolo adeguato al livello di sviluppo intellettuale raggiunto in quella precisa fase evolutiva.

Acquista così sempre maggior importanza l'ambiente in cui si svolge l'attività.

Certo il salone della scuola rappresenta uno spazio importante ma non l'unico!

Il cortile stesso, i parchi, le piazze e gli spazi del paese possono trasformarsi in

La possibilità di agire **IN** ambienti diversi e **SU** ambienti diversi crea un circuito educativo virtuoso ed estremamente motivante in cui **il DIRE** e **il FARE** si rincorrono continuamente arricchendosi reciprocamente di nuovi apprendimenti attraverso esperienze concrete, astrazioni e trasferibilità a esperienze successive.

L'obiettivo dell'attività sarà appunto questo: **provare e sperimentare** in salone e "**TRASPORTARE**" tutto all'esterno, al nostro cortile, al paese, ai parchi.

"ABBRACCIARE" più ambiti, unire le esperienze e creare LEGAMI.

Tutto In relazione all'età e alle esperienze dei bambini.