

# 20 NOVEMBRE 2023

## Giornata Mondiale dei Diritti Dei Bambini

Il 20 novembre si celebra in tutto il mondo la **GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA**. La data ricorda il giorno in cui L'assemblea Generale delle Nazioni Unite adottò, nel 1989, la **Convenzione ONU sui Diritti Dell'infanzia e dell'adolescenza**.

Poniamo l'attenzione su un diritto vicino alla vita dei bambini come la possibilità di andare a scuola e ricevere un'istruzione, elementi imprescindibili per un futuro libero e felice. Imparare e stare a contatto con gli altri bambini è un diritto dei bambini di tutto il mondo.

### *Sviluppo dell'attività*

*Utilizzo della conversazione, disegno libero, attività di coloritura utilizzando tecniche diverse e colori diversi, ascolto e memorizzazione di poesie e/o filastrocche.*

### ✓ **CONVERSAZIONE**

Per introdurre l'argomento, una mattina, terminato il "gioco dell'appello", proponiamo ai bambini una serie di domande...

#### ***Sapete perché i bambini vanno a scuola? Perché voi venite a scuola?***

**WARIS:** perché i bimbi grandi che hanno 5 o 6 anni devono fare i compiti e a giocare insieme,

**LOGAN:** perché imparare tutti,

**NOEMI:** perché devono giocare, perché devono imparare,

**MATILDE:** perché devono giocare insieme,

**NICOLE:** perché dobbiamo divertirci tutti insieme,

**STELLA:** perché devono giocare tutti insieme,

**ALESSANDRA:** perché devono imparare a fare i compiti e scrivere,

**SARA:** scrivono,

**KLOE:** perché si condividono i giochi,

**ZOE:** che devono studiare e scrivere,

**LUDOVICA:** perché devono anche imparare,

**ELENA:** studiano

## ***A voi piace andare a scuola?***

**TUTTI:** siiiii,

## **Cosa vi piace a fare a scuola?**

**WARIS:** i lavoretti tutti insieme e giocare insieme a fare i lavoretti,

**LOGAN:** i lavoretti tutti insieme,

**NOEMI:** giocare insieme,

**MATILDE:** giocare con tutti,

**NICOLE:** giocare con tutti gli amici,

**STELLA:** giocare con tutti e fare i lavoretti con tutti,

**ALESSANDRA:** fare i lavoretti,

**SARA:** scrivere e giocare tutti con gli amici,

**KLOE:** studiare e giocare,

**ZOE:** fare i lavoretti e gli album da colorare,

**LUDOVICA:** fare i compiti,

**ELENA:** giocare.

## ✓ **ATTIVITÀ GRAFICA**



Viene proposta ai bambini questa scheda da colorare. Si pone l'attenzione sul "significato" dell'arcobaleno (segno di pace, bellezza, piacevolezza...) sopra alla scuola. Ai bambini viene richiesto di rispettare l'ordine dei colori dell'arcobaleno come da modello esposto.

### **I COLORI DELL'ARCOBALENO**



## ✓ DISEGNO LIBERO

Il giorno seguente, abbiamo ripreso la conversazione. Ai bambini è stato chiesto di disegnare in forma libera quello che più gli piace fare a scuola.

## ✓ POESIA

Imparare brevi poesie stimola la memoria dei bambini, li sprona a imparare nuove parole e a gestire la ritmicità del testo. Il tutto in modo divertente. L'apprendimento mnemonico è molto utile perché allena la memoria che si sviluppa sin dai primi anni di vita. Studiare poesie alla scuola dell'infanzia è quindi un allentamento importantissimo.

### U COME UMANITÀ

I miei amici sono tanti  
e li amo tutti quanti.  
Chi è arrivato da lontano  
con il treno o l'aeroplano;  
chi è venuto qui dal mare  
senza niente da mangiare;  
chi conosce altri linguaggi  
e racconta dei suoi viaggi.  
È una scuola "arcobaleno"  
di sei continenti almeno...  
Ma che differenza fa?  
Siamo tutti umanità.

Le parole per stare insieme,  
Fatatrac

### U COME UMANITÀ

(versione imparata dai bambini)

I MIEI AMICI SONO TANTI  
E LI AMO TUTTI QUANTI  
CHI È ARRIVATO DA LONTANO  
CON IL TRENO O L'AREOPLANO.  
MA CHE DIFFERENZA FA?  
SIAMO TUTTI UMANITÀ.

# ✓ ATTIVITÀ GRAFICO/PITTORICA

Viene presentata ai bambini questa scuola con le finestre e la porta che si aprono e all'interno è scritto e rappresentato un DIRITTO. Non sono stati spiegati e approfonditi tutti, l'obiettivo era rafforzare l'idea che la scuola è un luogo molto importante, dove i bambini hanno l'opportunità di imparare tante cose, giocare e divertirsi. Si ricorda però che non tutti i bambini sono fortunati ad andare a scuola: la guerra, la povertà e altre condizioni impediscono a molti bambini questa bellissima opportunità.

Per colorare vengono utilizzati diversi colori (plastidecor, pastelli, pennarelli, tempera) e diverse tecniche.



