

LA SCATOLA DEL TUTTO

Passati i primi giorni di scuola, utili per “familiarizzare” con gli ambienti e con i compagni e dopo aver svolto alcune attività per “facilitare” l’inizio del nuovo anno scolastico, i bambini sono pronti per iniziare in modo più strutturato l’attività.

Focalizziamo l’attenzione allora sul necessario per fare attività in sezione: colori, matite ecc. e materiale personale.

Per introdurre l’argomento andiamo nell’AULA della LETTURA e proponiamo ai bambini il racconto: “TUTTO IN UNA SCATOLA”

Quando Luigi arrivò a scuola era un bambino molto timido, non conosceva nessuno di quei bambini, arrivava infatti da un paese molto lontano.

I nuovi compagni gli si fecero intorno con allegria e con affetto, sapevano che quel bambino aveva bisogno di più amore e di più sorrisi.

Chi gli prendeva la manina, chi gli accarezzava la guancia, chi gli diceva il suo nome: tutti erano così contenti! Che bella atmosfera!

Luigi aveva con sé una scatola intarsiata, decorata e bellissima, in legno e madreperla: veniva infatti da un paese meraviglioso, ma molto molto lontano.

Nella scatola aveva qualche piccolo gioco, qualche matita, un po’ di colori e anche delle foto. Quando i bambini tornarono a casa raccontarono della bellezza della scatola di Luigi in cui, quel bambino proveniente da un paese lontanissimo, teneva le cose che gli piacevano e gli servivano.

(adattamento del racconto TUTTO IN UNA SCATOLA di P. Fontana)

Abbiamo così deciso di preparare anche noi una scatola da tenere in sezione in cui mettere e custodire tutto il necessario (colori, matite...) da poter utilizzare tutte le volte che si fa un’attività.

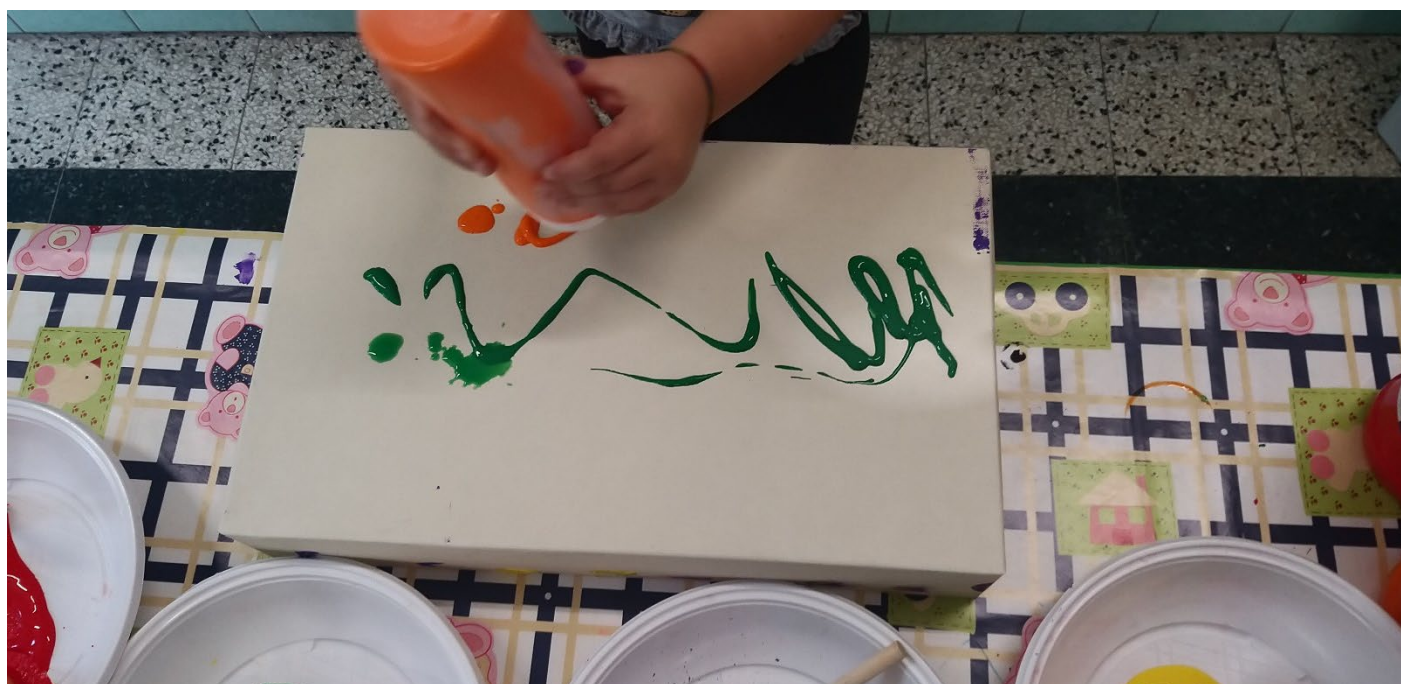
Abbiamo colorato un semplice MANDALA che poi abbiamo incollato sul fondo della scatola.



Ogni bambino poi ha decorato la scatola usando TAMPONI di diversa grandezza e con diversi colori.



Utilizzando tecniche diverse...



E questo è il risultato...



Ogni bambino ha così preparato la propria scatola in cui terrà tutti i colori, la matita e altro materiale personale da utilizzare durante l'attività.

Queste scatole verranno sistemate nell'apposito spazio in sezione e verranno utilizzate all'occorrenza e "gestite in piena autonomia" dai bambini che impareranno così a curare e ordinare le proprie cose.

