



Scuola dell'Infanzia VINCENZO FERRARI

CON LE NOSTRE MANI...

Progetto Accoglienza

Anno Scolastico 2023-24 – 4 ANNI

Anche per i bambini di 4 anni, i primi giorni di scuola dopo i mesi di «vacanza» sono molto importanti e rappresentano un «**MOMENTO SPECIALE**» dell'anno scolastico.

In questi giorni la nostra attenzione è volta a creare le condizioni adatte non solo ad accogliere i bambini, ma fare in modo che essi permangano con dignità e funzionalità, integrandosi all'ambiente e alla comunità, diventandone parte a tutti gli effetti.

L'obiettivo è creare una scuola dove si sta bene; dove si creano legami di fiducia, gioia, amicizia; dove il bambino è accolto dal punto di vista emotivo-affettivo e poi educativo-didattico, una scuola che parte dal bambino, dal suo bisogno di sentirsi accolto, di stare bene, una scuola che prende sul serio il vissuto e l'esperienza che il bambino possiede.



ALL'APERTO E IN SEZIONE...



L'ACCOGLIENZA viene fatta in tutti i luoghi dell'ambiente scolastico deputati alle attività di routine.

Nei primi giorni si predilige però l'attività e i giochi all'aperto nel cortile della scuola.

Successivamente si dedica un po' più di tempo anche ad esplorare e «riscoprire» tutti gli ambienti interni della scuola e iniziare a familiarizzare con la nuova sezione dove inizieranno le prime ROUTINE e ATTIVITÀ.



CIRCLE-TIME...



IL CIRCLE-TIME è una metodologia educativa e didattica che si attua con la disposizione a cerchio dei componenti, così che ciascuno possa avere l'attenzione di tutti.

Tale metodo stimola l'inclusione, elimina le disparità tra alunni e insegnante poiché esso farà parte del cerchio e sarà allo stesso livello degli alunni, favorisce le competenze individuali valorizzando le potenzialità e le diversità di ciascun alunno.

Fornisce un momento per ascoltare, sviluppare l'attenzione, promuovere la comunicazione orale e apprendere nuovi concetti e abilità.



LE MANI PER SALUTARE...

INIZIARE INSIEME CON IL SALUTO

Per rendere sereno il momento del distacco, quando i bambini entrano a scuola, spostiamo l'attenzione sul SALUTO e sul movimento della mano.

Da qui abbiamo ideato LA MIA MANINA PER SALUTARE e il cartellone (promemoria) affisso vicino alla porta d'ingresso.



CON LE MANI INSIEME...

Dopo la prima attività abbiamo ideato e costruito un cartellone che vuole rappresentare l'amicizia che ci unisce, partendo da due simboli conosciuti dai bambini: **IL CUORE** e **L'IMPRONTA DELLA MANO**.

Per lo sfondo abbiamo usato un foglio di giornale appallottolato, intinto nelle tempere colorate e picchiettato sul cartellone. In seguito abbiamo «stampato» l'impronta della nostra mano all'interno di un grande cuore, che poi ho ritagliato e incollato al centro del cartellone.





Abbiamo iniziato ad imparare qualche canzone
per divertirci ogni giorno insieme...



E per stare in tema...



Queste son le mie manine...

Insieme ai bambini
impariamo questa canzone
eseguendo anche
i movimenti richiesti.

QUESTE SON LE MIE MANINE...

Queste son le mie manine
presto via non ci son più.

Queste son le farfalline
presto via non ci son più.

Questo è il nido degli uccelli
presto via non c'è più.

Questo è un lungo cannocchiale
per guardare da lontano,
questo è un morbido guanciale
buona notte fate piano.

SSSSSS!!!!

Non è vero, non è vero
queste son le mie manine!



IMPARIAMO CON L'ARTE...

Dopo aver diviso un cartoncino in due, ogni bambino ha scelto un colore tra alcuni caratteristici della POP ART. colorando tutto il cartoncino.

Successivamente ha «puntato» la sagoma di una grande mano che è stata incollata sul cartoncino.

Successivamente ogni bambino ha stampato l'impronta della propria mano sulla scia dell'opera d'arte di Andy Warhol.





A SCUOLA CON IL SORRISO...

Il **NOME** è qualcosa che identifica ogni persona in modo intimo e familiare e sentendosi chiamati per nome dagli insegnanti e dai compagni, i bambini si sentono visti, conosciuti e accolti.

È il primo passo per instaurare un **RAPPORTO DI FIDUCIA**.

L'attività che proponiamo, chiamata «**A SCUOLA CON IL SORRISO**» vuole proprio rafforzare questi concetti attraverso attività grafico/espressive che piacciono molto.

Questi elaborati, una volta terminati, troveranno posto in un angolo del cortile, pronti ad accogliere ogni giorno i bambini.







MANIPOLAZIONE...

L'attività di manipolazione risponde a molti bisogni dei bambini, stimola la loro creatività, sviluppa competenze sensoriali, motorie, cognitive ed espressive, favorisce la coordinazione oculo-manuale e sviluppa la manualità fine. Inoltre incoraggia i bambini a toccare materiali dalle consistenze insolite ed evidenzia il rapporto tra gesto e segno.

La **manipolazione tattile** è la prima forma di **comunicazione** del bambino ed è un linguaggio di **amore** e di **conoscenza**. Il termine **manipolazione** è utilizzato nella **prima infanzia** per indicare quelle **attività** che consentono al bambino di **esplorare**, di **scoprire** le caratteristiche dei materiali attraverso le mani e di creare.

In questi primi giorni abbiamo utilizzato la PASTA di SALE in sezione e MATERIALI DI RECUPERO, creando nel salone un «angolo» dedicato. Nel corso dell'anno questa attività verrà ripresa e contestualizzata all'argomento trattato.







